



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117977  
Тел./факс: (499) 237-58-74  
E-mail: d07@mon.gov.ru

20.04.2017 № 07-2095

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

**О проведении опроса**

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России (далее — Департамент) информирует, что в рамках реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года с целью разработки мер по повышению эффективности профилактической работы проводится интернет-опрос среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и их родителей по выявлению отношения к интернет-рискам и угрозам жизни.

Департамент просит в срок до 25 мая 2017 г. организовать участие в интернет-опросе представителей вашего региона: обучающихся 3-х городских и 3-х сельских (поселковых) общеобразовательных организаций (по 30 обучающихся каждой из трех возрастных групп: 12-13, 14-15 и 16-17 лет и их родителей/законных представителей из каждой образовательной организации), а так же обучающихся из 3-х организаций профессионального образования (по 30 обучающихся в возрасте 15-17 лет и их родителей/законных представителей из каждой образовательной организации).

Опрос проводится на специально созданном портале сайта Федерального Центра защиты прав и интересов детей по адресу: <http://www.опросы-школ.рф>. На данном портале размещены методические рекомендации по проведению опроса, опросники для обучающихся и родителей.

Приложение: на 16 листах в 1 экз.

Заместитель директора  
Департамента — начальник отдела

Д.В. Шарай  
8(499) 683-03-87, доб. 4363

Л.П. Фальковская



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»**

**Методические рекомендации по проведению опроса обучающихся и родителей  
в целях изучения их отношения к интернет-рискам  
и угрозам жизни в интернет среде**

Настоящие методические рекомендации адресованы педагогам-психологам, классным руководителям, педагогам-организаторам, социальным педагогам и специалистам по работе с молодежью, организующим проведение опроса, и призваны обеспечить его достоверность.

**Общие положения**

За два последних десятилетия Интернет стал незаменимым помощником современного человека. Теперь трудно представить человеческое общение, работу СМИ, образование, политическую жизнь, научные исследования и развлечения без интернет-технологий. Дети и подростки — активные пользователи Интернета. Всемирная сеть является источником новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Сообщество российских Интернет-пользователей молодеет с каждым годом. Дети активно пользуются Интернетом, много своего времени проводят в Сети — осваивают сервисы мгновенных сообщений и интернет-телефонию (ICQ, Skype и пр.), общаются на форумах и в чатах, каждый день узнают много новой увлекательной и образовательной информации. Формирование личности современных подростков, их ценностных ориентиров, установок, мотивов, и поведенческих навыков происходит на стыке виртуального мира и реальности. В обычной жизни подростки самовыражаются, презентуя свою уникальную личность с помощью особой одежды, манеры поведения, причастности к особым, «своим» сообществам. Сегодня этот значимый для становления личности процесс социализации происходит в интернет-среде. Подростки «живут» в мире Интернета и цифровых технологий: оформляя страницы и общаясь в блогах, социальных сетях, обмениваясь информацией через сервисы мгновенных сообщений и электронные энциклопедии, участвуя в сетевых играх и сообществах игроков.

Риски, с которыми подростки могут столкнуться в Интернете, имеют свою специфику, однако они не менее значимы, нежели опасности реального мира, прежде всего потому, что у подростков нет четкого разделения между жизнью, отношениями и связями в онлайн и офлайн.

Опрос проводится **с целью** изучения отношения обучающихся и их родителей к интернет-рискам и угрозам жизни в интернет среде и работе по их профилактике.

**Задачи опроса:**

1. Изучить степень и характер информированности подростков и их родителей о Интернет-рисках и угрозах жизни, способах управления ими.
2. Выявить источники информации подростков и их родителей об Интернет-рисках и угрозах жизни в интернет-среде.